

4.1.3. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.

Уроки с использованием электронных образовательных ресурсов позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения – всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся.

На своих уроках Алиева З.Т. применяет максимум Интернет-ресурсов. При подготовке к уроку часто использует готовые современные обучающие программы. Сегодня выбор электронной продукции велик. Поэтому она свою библиотеку электронных носителей разбила на 3 раздела:

1 раздел - информационно-энциклопедический, в котором : "Энциклопедия Кирилла и Мефодия", "Большая советская энциклопедия", "Большая детская энциклопедия" и т.д.

2 раздел - мультимедийные учебники и учебные пособия на электронных носителях (компакт - диски, дискеты, Интернет). Наиболее распространенные примеры использования:

Мультимедийный учебно-методический комплект (УМК) «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» это электронные образовательные ресурсы нового поколения, ориентированные на инновационное развитие российского образования и соответствующие существующим образовательным стандартам по предметам начального обучения. Содержание уроков имеет богатый иллюстрированный материал, сопровождаемый видеоизображениями, анимированными интерактивными игровыми упражнениями.

Серия компакт - дисков под редакцией издательства «Учитель»: «ИКТ в помощь учителю» - электронное пособие «Математика», «Русский язык».

Содержит слайд - презентации, задания - тесты, занимательные иллюстрации, схемы, таблицы, наглядно демонстрирующие изучаемый материал.

Медиатека мультимедийных уроков. Многие авторские разработки находятся в свободном доступе на образовательных порталах и сайтах:

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября», «Сеть творческих учителей», «Всероссийский Интернет – педсовет» - новости, методика и опыт преподавания учебных предметов.

3 раздел - информационно-учебный - это компьютерные тренажеры, тестеры, мультимедийные дидактические игры и викторины.

Стало привычным, что урок закрепления изученного материала строится на основе тестирования. Учащиеся выполняют тестовые задания, получив их в индивидуальное пользование в распечатанном виде, или работая, сидя за компьютером. Очень часто тесты проектируются на экране через мультимедийную систему, а учащиеся заполняют только карточку ответов. Самое важное - создание «ситуации успеха», чтобы ученик находился в комфортном состоянии и все усилия направлял на решение поставленной задачи. Особенно важно это для детей с заниженной самооценкой. Электронные образовательные ресурсы расширяют возможности учителя для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать, представлять и передавать другим информацию; они значительно повышают дидактические и личностно-ориентированные параметры учебного процесса.

Адреса полезных сайтов в поиске ЦОР

<http://pedsovet.su>

<http://www.uroki.net>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР.

<http://www.it-n.ru/> - коллекция учебных проектов с применением ИКТ – на сайте «Сеть творческих учителей»,

<http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей.

Замдиректора
по учебной части



Магомедова Э.И.

ВРИО директор МКОУ
«Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.»



Магомеданваров А.К.