




**Муниципальное казенное образовательное
учреждение «Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.»**

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <p> / Магомедова Э.И..</p> <p>«01 » октября 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО ВРИО директор школы</p> <p> / Магомеданваров А.К</p> <p>от «02» октября 2022 г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности для 3 класса
по общеинтеллектуальному
направлению
«Азбука дорожного движения»
на 2020-2021 учебный год
Алиева Зайнаб Тажутиновна

2022год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

3 класс

Личностные результаты:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- ✓ строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- ✓ извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные:

- ✓ задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - ✓ определять «на глаз» расстояние до объекта;
 - ✓ определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения.
2. Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - ✓ выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;
 - ✓ находить на рисунках и схемах части дороги;
 - ✓ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
 - ✓ объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;
 - ✓ выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;
 - ✓ самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса (по разделам, блокам или темам)	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся
1	Ориентировка в окружающем мире	Викторина	Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.), Оценивание дорожных ситуаций. Мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки Знать сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот,

			<p>задний ход), определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);</p> <p>знать правила поведения пешехода в соответствии с ними</p> <p>Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.</p> <p>Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства.</p>
2	<i>Ты – пешеход</i>	Урок-игра	<p>Различать виды дорог, объяснять их назначение. Называть особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Называть состояние дороги (асфальт, грунт)</p> <p>Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить , планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.</p>
3	<i>Ты – пассажир</i>	Урок- путешествие	<p>Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.</p> <p>Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.</p> <p>Планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.</p>

3. Тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Количество часов
	Ориентировка в окружающем мире - 10ч	
1	Предметы и их положение в пространстве.	1
2	Скорость движения объекта	1
3	Сигналы транспортного средства	1
4-5	Виды транспортных средств.	1
6	Транспорт личный и общественный	1
7	Спецтранспорт и его назначение.	1
8	Профессии на транспорте.	1
9	Мы идем по улице. Путь от дома до школы . Экскурсия	1
10	Игра «Безопасные маршруты движения	1
	Ты – пешеход 17ч.	
11	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1
12	Составные части улицы, дороги	1
13-14	Конструирование дороги из строительного материала.	1

15	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1
16	Светофоры. Команды светофора.	1
17	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
18	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
19	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
20	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
21	Предупреждающие знаки	1
22	Запрещающие знаки	1
23	Предписывающие знаки	1
24	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
25	Предупреждающие знаки	1
26	Запрещающие знаки	1
27	Предписывающие знаки	1
	<i>Ты – пассажир 7ч</i>	
28	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1
29	Правила поведения в автобусе.	1
30	Правила поведения в автомобиле.	1
31	Правила поведения в метро.	1
32-33	Опасные ситуации.	1
34	Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	1
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ЧАСОВ	34