

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

«Азбука дорожного движения» учителя начальных классов

МКОУ «Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.»

Алиевой Зайнаб Тажутиновны

Разработана на основе авторских работ: Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО; Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение; Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ»; Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательного-личностного развитие школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; особенности организации учебного процесса; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные; контроль и оценка планируемых результатов; материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважение к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и

т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на автоплощадке, которая находится на территории школы.

Программа внеурочной деятельности призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников. В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении; постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения для учащихся 1-4 класса», рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися первых и вторых классов.

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения для учащихся 1-4 класса» может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент:

ВРИО директор МКОУ
«Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.»



Магомеданваров А.К.