

Отзыв

на урок по русскому языку в 3 классе на тему «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» учителя начальных классов МКОУ «Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.» Акушинский район
Магомедзагирова Сабият Алибековны.

Урок организован в полном соответствии с требованием ФГОС

На уроке ставились следующие задачи:

1. Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала.
2. Развивать умение вести диалог, внимание, орфографическую зоркость, умение логически мыслить.
3. Обогащение словарного запаса детей..
4. выбирается наиболее эффективный способ решения задания в зависимости от ситуации. Для решения поставленных задач была рациональна выбранная структура урока.

Для организации дифференцированного обучения педагог использует разные формы обучения. При дифференцированном подходе перед различными категориями учащихся ставятся различные цели: одни достигают уровня базовой подготовки, другие должны достичь более высоких результатов.

Организационный момент имеет своей целью организовать внимание учащихся, настроить на серьезную работу воспитательную роль, так как здесь формируется умение себя мобилизовать, сосредоточиться, внутренне организовать, и именно на этом этапе закладывается характер взаимоотношений учителя и класса.

Урок Магомедзагирова С.А. начала с повторения предыдущей темы, для успешной работы, такой прием в начале урока мобилизует на работу учеников.

2 этапом урока - актуализация знаний учащихся. Этот этап начала с устной работы с применением ИКТ. На этапе формулирования целей урока основной учебно-воспитательной задачей являлось самостоятельное формулирование учащимися целей урока. Использование загадок, способствовало возникновению познавательного интереса к теме. Для решения поставленной задачи педагог использовала фронтальную форму работы. Всё это стимулировало познавательную мотивацию, развивало речь учащихся; способствовало организации внимания.

Проведена каллиграфическая минутка, где учащиеся совершенствуют свои каллиграфические навыки. Цели этого этапа воспитывают аккуратность, настойчивость, терпение, усердие.

При подведении итога ученики формулировали конечный результат своей работы - соотносили учебную цель с полученным результатом. Также на этапе подведения итога урока формировалась способность адекватно оценивать свой успех или неудачу в учении (самооценка).

Для активизации познавательной активности учащихся, повышения качества

усвоения материала на уроке использовались информационные компьютерные средства.

Использование ИКТ способствовало поддержанию высокого темпа работы учащихся. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено.

Считаю, что поставленные педагогом цели, достигнуты. Учащиеся делают вывод о том, что они научились проявлять любовь к праздникам. При проведении физминутки используется здоровьесберегающая технология.

Учитель начальных классов МКОУ

«Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.»

Раджабова З.Р

ВРИО директора МКОУ

«Аметермахинская СОШ им Шарипова Н.А.»



Магомеданваров А.К.